ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА – ГИТИС»

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
«28» апреля 2026 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора ГИТИСа
от 26 мая 2026 г. № 26.05/1- ОД

ГИТИС ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 535F8463C2B18E14DEF242F6D8E2FDB5
Владелец: Заславский Григорий Анатольевич
Действителен: с 20.06.2025 до 13.09.2026

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует основания, условия и организацию обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, по программам высшего образования в Российском институте театрального искусства – ГИТИС (далее – ГИТИС, институт).

1.2. Положение обязательно к применению всеми структурными подразделениями ГИТИСа, осуществляющими образовательный процесс и его документальное сопровождение (далее – учебные подразделения), а также для всех участников образовательного процесса.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, иными законодательными, нормативно-правовыми актами, а также Уставом и локальными нормативными актами ГИТИСа.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

- учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
- индивидуальный учебный план – учебный план, разрабатываемый для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана по соответствующему направлению подготовки (специальности) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы за более короткий срок по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы с учетом образовательных потребностей обучающихся, уровня образования и (или) его способностей на основе индивидуального учебного плана;
- переаттестация - процедура подтверждения результатов освоения обучающимися образовательных программ (или их отдельных компонентов) в

ГИТИСе, в других образовательных организациях, посредством собеседования и (или) применения фонда оценочных средств учебной дисциплины (модуля), практики.

- перезачет - процедура признания результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практики в ГИТИСе или в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также полученных оценок (зачетов) и их перенос в документы об освоении образовательной программы в институте, что освобождает обучающегося от необходимости их повторного изучения.

1.5. Обучающимся в ГИТИСе предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. Право на обучение по индивидуальному учебному плану имеют обучающиеся, не имеющие на момент подачи заявления академической задолженности, дисциплинарных взысканий, задолженности по оплате обучения при наличии одного из следующих условий:

- ограничение возможности посещать занятия по состоянию здоровья, в т.ч. при наличии инвалидности I или II группы, а также при необходимости постоянного ухода за членом семьи;
- наличие ребенка в возрасте до трех лет (в случае отказа от академического отпуска);
- перевод из другой образовательной организации (при наличии разницы в образовательных программах/учебных планах);
- перевод на обучение с одной образовательной программы и (или) формы обучения на другую;
- восстановление для продолжения обучения в ГИТИСе (при наличии разницы в образовательных программах/учебных планах);
- наличие высшего образования или среднего профессионального образования соответствующего профиля, или справки об обучении/периоде обучения по программе высшего образования, при условии не завершения обучения;
- параллельное обучение по другой образовательной программе высшего образования;
- наличие способности и (или) уровня развития, позволяющего освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленный в соответствии с ФГОС ВО;
- осуществление трудовой деятельности в соответствии с профилем осваиваемой образовательной программы одновременно с обучением в институте;
- иные исключительные основания.

1.7. Индивидуальный учебный план может быть составлен без изменения срока обучения, с уменьшением срока обучения или с увеличением срока (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) по отношению к нормативному сроку освоения образовательной программы, но не более определенного федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС ВО).

1.8. Обучающийся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования в соответствии с ФГОС ВО, по решению ГИТИСа

может быть переведен на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

1.9. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении реализуется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования;
- повышения темпа освоения образовательной программы.

1.10. При ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану, годовой объем образовательной программы, без учета отдельных дисциплин (модулей), практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объем, установленный ФГОС ВО.

1.11. Обучающиеся параллельно осваивающие другую образовательную программу высшего образования, осуществляющие трудовую деятельность в соответствии с профилем образовательной программы, а также не имеющие возможности осваивать образовательную программу в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком по состоянию здоровья могут быть переведены на обучение по индивидуальному учебному плану без сокращения сроков обучения. При отсутствии академической задолженности таким обучающимся может быть предоставлена возможность осваивать дисциплины (часть дисциплин) самостоятельно, при этом сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации, практик и других видов учебной деятельности совпадают с учебным планом и календарным учебным графиком.

1.12. Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы, своевременно проходить установленные виды текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

1.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающегося в институте на платной основе может сопровождаться изменением стоимости оказания платных образовательных услуг.

2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании заявления обучающегося на имя ректора ГИТИСа (приложение 1,2) и документов, подтверждающих право на перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, предоставленных обучающимся руководителю учебного подразделения, за которым закреплена специальность/направление подготовки (далее – учебное подразделение). Для перевода на индивидуальный учебный план необходимо согласование заявления с мастером курса.

2.2. Зачет результатов освоения дисциплин (модулей) и практик проводится на основании заявления обучающегося (приложение 3), в соответствии с Положением о порядке зачета дисциплин (модулей), практик в ГИТИСе.

2.3. Перевод студентов на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется, как правило, в начале семестра или во время каникул. При восстановлении на обучение, переводе из других образовательных организаций, а также допуске к занятиям по окончании академического отпуска перевод на

обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в период восстановления или перевода.

2.4. Основанием для принятия решения о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану лиц, зачисленных на первый курс и имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование является личное заявление и документ о предыдущем образовании (диплом о среднем профессиональном образовании, диплом о высшем образовании).

2.5. Основанием для принятия решения о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану лиц, обучавшихся ранее по образовательной программе высшего образования, но не завершивших обучение, является личное заявление и справка установленного образца об обучении или о периоде обучения по образовательной программе высшего образования.

2.6. Основанием для принятия решения о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану лиц, зачисленных в ГИТИС в порядке перевода из другой образовательной организации, переведенных с одной образовательной программы на другую, восстановленных для продолжения обучения, параллельно обучающихся по программе высшего образования является личное заявление и справка установленного образца об обучении/о периоде обучения по образовательной программе высшего образования или зачетная книжка с результатами освоения образовательной программы в ГИТИСе.

2.7. Основанием для принятия решения о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану лиц, имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным ГИТИСом в соответствии с ФГОС, является личное заявление и зачетная книжка с результатами освоения образовательной программы.

2.8. Основанием для принятия решения о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану лиц, имеющих достаточный уровень предшествующей практической подготовки и опыт работы по профилю образовательной программы, является личное заявление и документы, подтверждающие уровень практической подготовки и опыт работы.

2.9. Основанием для принятия решения о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ являются личное заявление и копии документов, подтверждающих отнесение обучающегося к данной категории.

2.10. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному принимает аттестационная комиссия. Учебное подразделение передает в аттестационную комиссию представленное обучающимся заявление с рекомендацией руководителя учебного подразделения о переводе и документы, подтверждающие основание для перевода.

2.11. Аттестационная комиссия на основе экспертизы представленных документов принимает решение о возможности освоения обучающимся образовательной программы по индивидуальному учебному плану и устанавливает срок, в течение которого обучающийся может освоить образовательную программу по избранной форме обучения. Также аттестационная комиссия определяет перечень дисциплин (при наличии), подлежащих перезачету или переаттестации (приложение 3).

2.12. В случае отказа в переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, данная информация доводится до обучающегося.

2.13. На основании решения аттестационной комиссии соответствующее учебное подразделение формирует индивидуальный учебный план (приложение 4).

2.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом ректора. Перед переводом на обучение по индивидуальному плану с обучающимся на платной основе заключается дополнительное соглашение к договору об оказании платных образовательных услуг.

2.15. По личному заявлению обучающегося (приложение 5) обучение по индивидуальному учебному плану может быть прекращено, как правило, не раньше окончания очередной промежуточной аттестации в соответствии с индивидуальным учебным планом.
2.16. Решение о прекращении обучения по индивидуальному учебному плану оформляется приказом ректора.

3. Организация обучения по индивидуальному плану

3.1. Индивидуальный учебный план составляется учебным подразделением на срок, кратный семестру, на учебный год или на весь период обучения по соответствующей программе высшего образования.
3.2. Основой для составления индивидуального учебного плана являются: образовательная программа ГИТИСа, учебный план, календарный учебный график, распределение учебной нагрузки по годам обучения, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и результаты зачета результатов освоения образовательных программ по предыдущему образованию. Формирование индивидуального учебного плана для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий – в академической группе и индивидуально, с использованием дистанционных образовательных технологий.
3.3. Индивидуальный план согласовывается с начальником учебно-методического отдела и утверждается проректором по учебной и воспитательной работе.

Оригинал индивидуального учебного плана храниться в личном деле обучающегося, копии плана передаются обучающемуся и в соответствующее учебное подразделение ГИТИСа.
3.4. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану имеют право посещать аудиторные занятия, получать консультации, проходить текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в составе соответствующих учебных групп.
3.5. Контроль качества обучения по индивидуальному учебному плану проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам, а также в форме государственной итоговой аттестации.
3.6. В случае невозможности прохождения обучающимся промежуточной аттестации в сроки, установленные индивидуальным учебным планом по уважительной причине, они могут быть изменены при предоставлении соответствующих подтверждающих документов. При самостоятельном прохождении промежуточной аттестации обучающемуся выдается направление (индивидуальная экзаменационная ведомость).
3.7. В случае невыполнения обучающимся индивидуального учебного плана он может быть отчислен в установленном порядке.

Согласовано:

Проректор по учебной и воспитательной работе	_____	Другаченко Д.Н.
Врио начальника учебно-методического отдела	_____	Яковлева Н.А.
Начальник юридического отдела	_____	Живова Е.В.
Советник по учебно-методической работе	_____	Руденко О.Е.

Приложение 1
Ректору Российского института
театрального искусства – ГИТИС
Заславскому Г.А.

от _____
(фамилия, имя, отчество)
обучающегося_____
_____, ____ курсе
(название учебного подразделения)
_____ формы обучения
(очной, заочной)
мастерская_____
за счет средств_____
(бюджет. ассигнований/ физ. и (иди) юр. лиц)
_____
(E-mail, контактный телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану на период с _____ по _____ в связи с _____
_____
(указывается основание для перевода на индивидуальный учебный план)
и осуществить зачет результатов освоения мною в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и (или) в ГИТИСе *(нужное подчеркнуть*) следующих дисциплин (модулей), практики (при наличии):

1. _____
2. _____
3. _____

…….

Академическая задолженность и задолженность по оплате обучения отсутствует.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен (а).

Приложение: документы, подтверждающие основания для перевода

«____» _____ 20____ г. Подпись: _____

Рекомендован перевод на обучение
по индивидуальному учебному плану

_____ _____ _____
(должность руководителя учебного подразделения) (подпись) (фамилия, имя, отчество)

Приложение 2
Ректору Российского института
театрального искусства – ГИТИС
Заславскому Г.А.
от _____
(фамилия, имя, отчество)
обучающегося_____
_____, ____ курсе
(название учебного подразделения)
_____ формы обучения
(очной, заочной)
мастерская_____
за счет средств_____
(бюджет. ассигнований/ физ. и (иди) юр. лиц)
_____
(E-mail, контактный телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану на период с _____ по _____ в связи с _____
_____
(указывается основание для перевода на индивидуальный учебный план)
и осуществить зачет результатов освоения мною в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и (или) в ГИТИСе *(нужное подчеркнуть*) следующих дисциплин (модулей), практики (при наличии):

1. _____
2. _____
3. _____

…….

Академическая задолженность и задолженность по оплате обучения отсутствует.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен (а).

Приложение: документы, подтверждающие основания для перевода

«____» _____ 20____ г. Подпись: _____

Рекомендован перевод на ускоренное обучение
по индивидуальному учебному плану

_____ _____ _____
(должность руководителя учебного подразделения) (подпись) (фамилия, имя, отчество)

Приложение 3

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский институт театрального искусства – ГИТИС»

ПРОТОКОЛ
заседания аттестационной комиссии

Председатель: _____ _____
(фамилия, инициалы) (должность)

Члены комиссии: _____ _____
(фамилия, инициалы) (должность)

_____ _____
(фамилия, инициалы) (должность)

Комиссия рассмотрела заявление о переводе на индивидуальный учебный план и представленные документы, а также ходатайство руководителя учебного подразделения, и приняла следующее решение:

1. _____
(перевести/ не переводить) (фамилия, имя отчество обучающегося)

для обучения по индивидуальному учебному плану по направлению подготовки/ специальности _____
(код и наименование направления подготовки /специальности, профиля/ специализации)

_____,
_____, мастерская _____
(наименование учебного подразделения) (ФИО мастера)

Срок обучения _____

Причина (*в случае отказа в переводе*):
_____
_____

2. Утвердить перечень изученных дисциплин (модулей), пройденных практик, которые перезачтены или переаттестованы (при наличии)

№	Дисциплина, практика	Трудоемкость в учебном плане		Перезачтено		Переаттестовано		Подлежит изучению	
		з.е.	час.	з.е.	час.	з.е.	час.	з.е.	час.

Председатель: _____ _____
(подпись) (фамилия, инициалы)

Члены комиссии: _____ _____
(подпись) (фамилия, инициалы)

_____ _____
(подпись) (фамилия, инициалы)

Приложение 4

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский институт театрального искусства – ГИТИС»

Утвержден

_____
Проректор по учебной
и воспитательной работе

_____
(фамилия, имя, отчество)

Индивидуальный учебный план

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Учебное подразделение _____

Направление подготовки/ специальность_____

Профиль/специализация _____

Мастерская _____

Форма обучения _____ Срок _____

№ п/п	Дисциплина	Объем			Форма промежуточной аттестации	Кафедра
		Всего		В т.ч. контактная работа (ауд.час.)		
		з.е	час.			
Курс:						
	……..					
Курс:						
	……..					
Курс:						
Всего						

Руководитель учебного
подразделения _____ _____
(подпись) (расшифровка)

Ознакомлен (а)
Обучающийся _____ _____
(подпись) (расшифровка)

Приложение 5
Ректору Российского института
театрального искусства – ГИТИС
Заславскому Г.А.
от _____
(фамилия, имя, отчество)
обучающегося_____
_____, ____ курсе
(название учебного подразделения)
_____ формы обучения
(очной, заочной)
мастерская_____
за счет средств_____
(бюджет. ассигнований/ физ. и (иди) юр. лиц)
_____
(E-mail, контактный телефон)

Заявление

Прошу разрешить мне прекратить обучение по индивидуальному учебному плану с _____ в связи с _____.

«____» _____ 20____ г. Подпись: _____